

<b>Deugd Matigheid (februari 2019)</b>	<b>Quote</b>
<b>Zelfreflectie en uitleg</b> Wat betekent doelgerichtheid? Hoe kun je de deugd aan kinderen uitleggen?	<b>Beeld</b> Deugdposter, Deugdenspiel deugdencartaartje en Deugdenspielkalenderplaat: alles verkrijgbaar via <a href="http://www.keiindeugden.nl">www.keiindeugden.nl</a> )
<b>Leerkracht gedrag</b> Je benoemt bewust de momenten waarin matigheid naar voren komt. Je laat zien dat je kunt genieten van kleine dingen. Je laat zien dat goed vaak goed genoeg is. Je ontruimt de omgeving van teveel...	<b>In de klas</b> Je maakt de deugd 'matigheid' (beeld+tekst) zichtbaar in de klas, zie beeld. Je bespreekt met de kinderen wat matigheid is en wat de deugd juist kan opbrengen binnen de groep. Je bespreekt dat goed vaak goed genoeg is en dat dat kan zorgen voor balans. (Vooral voor perfectionisten een mooie uitdaging deze maand)
<b>Spellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Game (Extreme versie) (Een leuk samenwerkingsspel; minder kaarten neerleggen kan je in het spel juist verder helpen)</li> <li>- Wazzda? (Met weinig materiaal een woord uitbeelden, less = more)</li> <li>- Zelfbedacht spel: zoek de juiste diersoorten bij elkaar. Bij dit spel mag niet gesproken worden; ieder kind krijgt een plaatje van een dier op zijn/haar rug; het doel is zonder praten dezelfde diersoorten bij elkaar in een groepje te krijgen. Wat doet deze non verbale (matigen van) communicatie met je? Krijg je er andere dingen voor terug?</li> </ul>	<b>Activiteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprek over 'matigheid versus gulzigheid': wanneer ben jij wat? Hoe voelt dat? Gun jij een ander ook wat of ben jij juist gulzig?</li> <li>- Filosoferen n.a.v. teksten van <a href="http://www.veronzinsels.nl">www.veronzinsels.nl</a> (afbeeldingen) (zie bijlage voor voorbeelden) Wat betekent tevredenheid? Wat zou je kunnen missen en toch tevreden kunnen zijn/blijven?</li> <li>- Gesprek over 'grenzen verleggen' n.a.v. een omdenquote, bijvoorbeeld: 'Toen ik mijn grenzen leerde kennen, heb ik ze meteen een stukje verlegd.' -&gt; Wanneer verleg jij je grenzen? Is dat dan richting matigheid of juist richting gulzigheid? Wat zou er gebeuren als ...?</li> <li>- Zoek zoveel mogelijk spreekwoorden die te maken hebben met 'matigheid'. Open mind: Denk breed en wees creatief.</li> <li>- Kijk rond in de klas: van wat is er teveel? Wat gebruik jij nooit of zou jij kunnen missen? Denk aan teveel posters, visuele ruis. Ruim lades, schriften en mappen eens op... Wat heb je wel nodig om goed te kunnen werken?</li> <li>- Laat kinderen een 'energiemeter' ontwerpen, zodat ze kunnen aangeven waar ze energie aan willen geven en leren keuzes te maken.</li> <li>- Bespreek duurzame activiteiten, zoals korter douchen, en hergebruik van spullen.</li> <li>- Organiseer een kleedjesmarkt waar kinderen hun teveel aan spullen kunnen verkopen of ruilen. De opbrengst gaat naar een eigen gekozen doel.</li> <li>- Muziekles over stilt, dynamiek (piano-forte). Filosofer hierbij over de uitspraak: "Muziek hoor je vooral tussen de noten".</li> </ul>
<b>Boeken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geluk voor kinderen / Vriendschap; Leo Bormans (Verhaal 'Yin en Yang') -&gt; Vrienden vullen elkaar aan; Geef jij een</li> </ul>	<b>Liedjes / Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruim je kamer op Kinderen voor Kinderen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4ul886kDX8">https://www.youtube.com/watch?v=u4ul886kDX8</a></li> </ul>

<p>ander de ruimte door matigheid? Wat brengt dat jullie beiden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geluk voor kinderen; Leo Bormans (Verhaal Nandoe, blz. 46) -&gt; Zorg jij goed voor jezelf? Hoe kun jij goed voor jezelf zorgen? Hoe kun je anderen helpen om goed voor zichzelf te zorgen?</li> <li>- Rupsje Nooitgenoeg; Eric Carle</li> <li>-</li> </ul>	
<p><b>Creative activiteiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'De schildpad' uit het kleurboek <i>Zin in kleuren dl. 2</i> (blz. 38/39) verkrijgbaar via <a href="http://www.keiindeugden.nl">www.keiindeugden.nl</a></li> </ul>	<p><b>Eigen aantekeningen</b></p>

Matigheid | Afbeeldingen van Veronzinsels | [www.veronzinsels.nl](http://www.veronzinsels.nl)

