

Deugd Verdraagzaamheid (mei 2019)	Quote <i>Be the change that you wish to see in the world. (Gandhi)</i>
Reflectie Wat betekent verdraagzaamheid voor jou? Hoe kun je de deugd aan kinderen uitleggen?	Beeld Deugdposter, Deugdenspiel deugdenkaartje en Deugdenspielkalenderplaat: alles verkrijgbaar via www.keiindeugden.nl
Leerkracht gedrag Je benoemt bewust momenten waarin verdraagzaamheid naar voren komt. Je laat iedereen in zijn eigen waarde. Je respecteert verschillen. Je vergeeft fouten en leeft voor dat elke dag een nieuwe start kan zijn.	In de klas Je hangt de deugd 'Verdraagzaamheid' (beeld+tekst) zichtbaar in de klas. Je bespreekt met de kinderen wat verdraagzaamheid is en wat de deugd leerlingen en de klas kan brengen.
Spellen <ul style="list-style-type: none"> - Fotokaarten – Welke foto kies jij bij verdraagzaamheid? Waarom? - Deugdenspiel – Welke andere deugden sluiten aan bij verdraagzaamheid. Bespreek met elkaar waarom jullie dat wel of juist niet vinden. - Waaier met executieve functies 	Activiteiten <ul style="list-style-type: none"> - Woordwolk maken rondom verdraagzaamheid https://www.woordwolk.nl/ - Kringgesprek: Wat is verdraagzaamheid? Waar en hoe (in welke situatie) heb je de deugd gezien of ervaren? Hoe ziet de wereld eruit zonder verdraagzaamheid? Waarom is verdraagzaamheid belangrijk? Hoe laat jij verdraagzaamheid zien? - Lees de kaart van <i>Het Deugdenspiel</i> met kinderen en bespreek de punten die erop staan. Maak per punt een mindmap en hang deze zichtbaar in de klas. Kom hier vaak op terug! - Welke andere deugden heb je nodig om verdraagzaam te kunnen zijn? Zoek ze erbij met de Deugdenspiel of Het Deugdenspiel. - "Let's open our world" heeft diverse lessen, filmpjes, gespreksonderwerpen (Engelstalig) https://www.momondo.nl/letsopenourworld - Gesprekskring rondom 4-5 mei / Anne Frank. Je kunt dit net zo breed en diep bespreken als bij jouw groep past. Wat heeft oorlog en geweld met verdraagzaamheid te maken? Hoe denk jij hierover? Wat zou jij gedaan hebben? - Anne Frank werkboekje van juf Naomi (gratis wordbestand) – voor middenbouw http://www.jufnaomi.nl/les.php?les=annefrank - Maak eens groepjes met behulp van ijsstokjes trekken waar de namen op staan. Werk eens samen met een ander, al is het niet je kameraadje. Sta open voor elkaar en leer van elkaars kwaliteiten. - Executieve functies; emotieregulatie → welke emoties kom je tegen bij de deugd verdraagzaamheid? Doe regelmatig een activiteit rondom emotieregulatie en ervaar wat dat jou en de groep brengt. (waaier/handreiking www.iederzijntalent.com) Wanneer heb je verdraagzaamheid nodig? Laat kinderen vertellen hoe het voelt als mensen wel / niet verdraagzaam naar je zijn.

<p>Boekentips</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagboek van Anne Frank - Geluk voor kinderen / Relaties ; Leo Bormans (Verhaal Kaketu, pagina 18) 	<p>Liedjes / Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nelson Mandela https://npofocus.nl/artikel/7518/wie-was-nelson-mandela - Klokhuis, zoekterm Mandela https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3515/Zuid-Afrika%3A%20Mandela
<p>Creatieve activiteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een tegeltjeswijsheid bedenken die voor jou verdraagzaamheid omvat. - Maak een informatieve collage over personen / organisaties uit de geschiedenis of het heden die je kunt koppelen aan verdraagzaamheid (bijv. Nelson Mandela, Gandhi, Anne Frank) Waar zetten ze zich voor in? Voor welke groepering? Hoe dragen zij hun steentje bij? Wat kunnen wij er van leren? - Creatief schrijven: Gedicht rondom 4-5 mei schrijven met als onderliggend thema verdraagzaamheid. 	<p>Eigen aantekeningen</p>