

<b>Deugd Humor (april 2019)</b>	<b>Quote</b> <i>Een dag niet gelachen, is een dag niet geleefd.</i>
<b>Reflectie</b> Wat betekent humor voor jou? Hoe kun je de deugd aan kinderen uitleggen?	<b>Beeld</b> Deugdposter, Deugdspel deugdkaartje en Deugdspelkalenderplaat: alles verkrijgbaar via <a href="http://www.keiindeugden.nl">www.keiindeugden.nl</a>
<b>Leerkracht gedrag</b> Je benoemt bewust momenten waarin humor naar voren komt. Je laat zien dat humor tonen zit in kleine, simpele dingen. Je relativeert mislukkingen. Je biedt ruimte om humor toe te laten.	<b>In de klas</b> Je hangt de deugd 'Humor' (beeld+tekst) zichtbaar in de klas. Je bespreekt met de kinderen wat humor is en wat de deugd leerlingen en de klas kan bieden.
<b>Spellen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deugdspel</li> <li>- Pictionary</li> <li>- Hints</li> <li>- Kletsplot - ouderwets gezellige tafelgesprekken – mooie lachmomenten beleven</li> </ul>	<b>Activiteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moppenboekje; laat bijvoorbeeld elke dag door een andere leerling een mop voorlezen of vertellen.</li> <li>- Kringgesprek: Wanneer heb jij voor het laatst onbedaarlijk gelachen? Met wie deel jij dezelfde humor? Wat is eigenlijk humor?</li> <li>- Lees de kaart van het Deugdspel met kinderen en bespreek de punten die erop staan. Maak per punt een mindmap en hang deze zichtbaar in de klas. Kom hier later op terug!</li> <li>- Bespreek de vraag "Welk dier vind jij humor uitstralen?" Ligt dit toe? Maar vervolgens de top 3 van de klas.</li> <li>- Les rondom omdenken "Van welke gedachten wordt jij vrolijk?" <a href="https://www.omdenken.nl/inspiratie-en-verhalen/lesmateriaal-omdenken-van-tumult">https://www.omdenken.nl/inspiratie-en-verhalen/lesmateriaal-omdenken-van-tumult</a></li> <li>- Deel met elkaar blunders waar je achteraf heel hard om hebt kunnen lachen of waar je je nog steeds voor schaamt. (In de groep moet dan zeker sprake zijn van een veilige sfeer en omgeving.) Respect hierbij is van groot belang!</li> <li>- Ga in groepjes of met elkaar op onderzoek naar de oorsprong van 1 april. Maak er een korte presentatie van en deel dit met elkaar.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Boeken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft' - Werner Holzwarth</li> <li>-</li> </ul>	<b>Liedjes / Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitzending van Klokhuis 'Humor' <a href="https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3814/Humor">https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3814/Humor</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VuLMTORSFhE">https://www.youtube.com/watch?v=VuLMTORSFhE</a></li> </ul> Prentenboek 'Over een kleine mol...' voor digibord
<b>Creatieve activiteiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een tegeltjeswijsheid bedenken die voor jou humor is -&gt; koppelen aan les omdenken (zie activiteiten).</li> <li>- Maak met een groepje een foto die humor uitstraalt.</li> </ul>	<b>Eigen aantekeningen</b>

- Maak een collage met woorden en plaatjes, zodat het een humoristisch geheel wordt.
- 1 april, zelfs bedrijven doen er aan mee. Kun jij voor een specifiek bedrijf een passende 1 april grap bedenken? Voorbeeld voor een schoenenwinkel, een brillenzaak of een slager?
- Zoek een oude Donald Duck, bijvoorbeeld een rondom 1 april. Kopieer de achterkantstrip en laat bijvoorbeeld de laatste hokjes leeg. De kinderen moeten deze zelf aanvullen met een humoristisch einde. Je kunt ook alleen de tekstwolkjes weghalen. Kinderen moeten dan een tekst verzinnen die aansluit bij 'humor'.
- Les rondom woordhumor met behulp van plaatjes van Evert Kwok (te vinden via internet). Teken daarna zelf een tekening/plaatje/cartoon met woordhumor erin. Ter inspiratie: <https://studio.hetklokhuis.nl/project/73/Grap-maken>
- Bedenk een sketch met een humoristisch onderwerp. Ter inspiratie (voor oudere kinderen): <https://www.youtube.com/watch?v=bjLlvPjfizw>
- Verwonderkaartjes van Merel Sprong 'Gaat schrijven met je rechtersvoet beter als je ook met je rechterhand schrijft? – Kinderen gaan daadwerkelijk op onderzoek uit.
- Bespreek de cartoons van het Deugdenspiel. Welke vind je het grappigst? Bedenk en teken zelf een cartoons bij deugden.